



SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON
MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES DE TÍTULO I

Veterans Memorial Middle School

2023-2024

Dra. Takila Curry,
Directora



Newton County Schools

Título I Paquete de Información de Padres de Familia y Alumnos Año Escolar 2023-2024



Estimado Padre(s)/ Guardián (s) y Estudiantes,

Le damos la bienvenida al Programa de Titulo I en Veterans Memorial Middle School. Estamos emocionados de dar la mejor experiencia educativa para su hijo y esperamos a un emocionante año escolar. Adjunto encontrara varios articulos de información sobre el programa de Titulo I:

1. Folleto de Titulo I
2. Política del Distrito de Participación de Padres y Familia
3. Política Escolar de Participación de Padres y Familia
4. Compacto de Escuela y Padres
5. Informe del Estado de Titulo I/Designación cion de la Escuela (si es aplicable)
6. Derechos de los Padres a Saber
7. Procedimientos de Queja
8. Póliza del Fraude, el Derroche, el Abuso y la Corrupción
9. Encuesta de Ocupacion
10. Folleto Sin Hogar

Por favor, firmar y devolver inmediatamente las formas de color a la escuela de su hijo.

1. **Paquete de Información (Esta formulario de oro)**
2. **Escuela y Padres Compacto (Formulario de oro)**
3. **Encuesta de Ocupacion (Formulario de oro)**

Si usted tiene preguntas acerca del programa de Titulo I, por favor comuniquese con la directora, Takila Curry, 770-385-6893 o email en curry.takila@newton.k12.ga.us.

Gracias por su apoyo del programa de Titulo I.

Atentamente,

Takila Curry
Directora

Por favor firme y devuelva

Nombre del estudiante

Firma de padre

Fecha

Revised July 1, 2023



Pacto Escuela-Padres
Veterans Memorial Middle School
Año Escolar 2023-2024
Documento revisado 07/30/2023

Queridos Padres/ Tutores,

Veterans Memorial Middle School, los estudiantes participantes en el Programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo con este pacto entre padres, todos los empleados del sistema escolar, y los estudiantes compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales.. Por favor revise el Pacto Escuela-Padre adjunto.

Por favor, firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido, y acepta este Pacto Escuela-Padres. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto Escuela-Padres como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padre se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares-familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Sinceramente,

Dr. Takila Curry
Principal

Firma del maestro/a: _____ Dia: _____

Firma del Padres/Tutores: _____ Dia: _____

Firma del estudiante: _____ Dia: _____

Distrito Escolar: _____

Fecha: _____

Encuesta Ocupacional para Padres

Favor de completar este formulario para ayudarnos a determinar si su(s) hijo(s) califica(n) para recibir servicios suplementarios de parte del Programa de Título I, Parte C

Nombre del/los Estudiante(s)	Nombre de la Escuela	Grado
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1. ¿Alguien en su casa se ha mudado para trabajar en otra ciudad, condado, o estado, en los últimos tres (3) años? Sí No
2. ¿Alguien en su casa trabaja o ha trabajado en una de las siguientes ocupaciones de forma permanente o temporaria en los últimos tres años? Sí No

Si la respuesta es "sí", marque todo trabajo que aplique:

- 1. Sembrando/Cosechando vegetales (tomates, calabazas, cebollas, etc.) o frutas (uvas, fresas, arándanos, etc.)
- 2. Sembrando, cortando, procesando árboles, o juntando paja de pino (*pine straw*)
- 3. Procesando/Empacando productos agrícolas
- 4. Trabajo en lechería, polleras o ganadería
- 5. Empacando/Procesando carnes (res, pollo, o mariscos)
- 6. Trabajos relacionados con la pesca (pesca comercial, o criadero de pescados)
- 7. Otra actividad. Por favor especifique en cuál: _____

Nombre de los padres o guardianes legales: _____

Dirección donde vive: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código Postal: _____ Teléfono: _____

¡Muchas Gracias! Por favor regrese éste formulario a la escuela

Please maintain original copy in your files.

MEP funded school/district: Please give this form to the migrant liaison or migrant contact for your school/district.

Non-MEP funded (consortium) school/districts: When at least one "yes" and one or more of the boxes from 1 to 7 is/are checked, districts should email, always through the DOE's Portal, occupational surveys to the Regional Migrant Education Program Office serving your district. For additional questions regarding this form, please call the MEP office serving your district:

GaDOE Region 1 MEP, Rose McKeehan
Phone: 470-763-1137
rmckeehan@doe.k12.ga.us

GaDOE Region 2 MEP, Pearl Barker
Phone: 470-763-1138
PBarker@doe.k12.ga.us

Family Contacted/Attempt Date: _____

Sent to Regional Office on: _____

1562 Twin Towers East • 205 Jesse Hill Jr. Drive • Atlanta, GA 30334 • www.gadoe.org

Richard Woods, Georgia's School Superintendent

An Equal Opportunity Employer



UNA GUÍA PARA PADRES

SOBRE EL TÍTULO I

¡Bienvenido a nuestra escuela!

Somos una de las escuelas del condado de Newton que brinda instrucción a los estudiantes a través de un programa de Título I para toda la escuela. La información que sigue tiene la intención de ayudar a los padres ya la comunidad a comprender lo que significa para nuestra escuela tener un Programa de Título I para toda la escuela.

¿Qué es un Título I?

El Título I es parte de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La Ley brinda asistencia financiera a las agencias de educación estatales y locales para satisfacer las necesidades educativas de los niños que pueden estar en riesgo de no cumplir con los estándares de desempeño del estado.

¿Qué es un Programa Escolar de Título I?

Un programa para toda la escuela utiliza fondos del Título I para desarrollar y mantener servicios educativos de calidad en las áreas académicas básicas para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela.

¿Cuáles son los beneficios de un programa para toda la escuela?

Los beneficios que recibe nuestra escuela al tener un programa de Título I para toda la escuela incluyen:

- o La flexibilidad para que el personal brinde instrucción a los estudiantes.
- o TODOS los estudiantes pueden tener sus necesidades académicas satisfechas.
- o TODO el personal puede participar en el desarrollo profesional.

Todas nuestras energías y recursos están dirigidos a ayudar a todos los estudiantes de nuestra escuela a cumplir y superar los estándares de rendimiento del estado.

Participación de los padres y la familia en nuestra escuela

Nuestro personal comprende la importancia de involucrar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Como escuela de Título I, alentamos el apoyo de los padres a la instrucción de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje en el hogar y oportunidades de voluntariado a nivel escolar. Los puntos focales adicionales para la participación de los padres incluyen el desarrollo de habilidades de crianza, estilos de comunicación y colaboración comunitaria. Las siguientes son formas en que invitamos y alentamos a los padres a participar en la escuela de su hijo:

- Aumentar la concienciación de los padres proporcionando a cada padre una copia de las políticas de participación de los padres y la familia del distrito y la escuela.
- Animar a cada padre a firmar y cumplir la armonía del Pacto Escuela-Padres.
- Proporcionar una voz para los padres al participar en encuestas para padres y reuniones de aportes.
- Construir el apoyo de la escuela y la comunidad organizando reuniones y talleres para padres.
- Proporcionar a los padres información sobre el derecho a saber sobre el estado de la certificación de maestros.





Visite nuestro sitio web para obtener más información sobre el Programa Título I del Sistema Escolar del Condado de Newton.

- Programa de Asociación Familia-Escuela
- Personal del Departamento Título I
- Título I, Parte A-Programas para toda la escuela
- Título I, Parte A - Programas de Asistencia Específica
- Título I, Escuelas de Recompensa Parte A
- Título I, Parte C-Educación Migrante
- Título III-EL/Educación de Inmigrantes
- Título IX, Parte A-Programa de Educación para Personas sin Hogar
- Recursos del Título I
- Procedimientos de Fraude
- Quejas y Trámites

Sitios recomendados para padres y estudiantes:

- www.newtoncountyschools.org - Provee información sobre departamentos, programas y escuelas dentro del condado. Obtenga más información sobre el programa estatal Título I.
- <https://campus.newton.k12.ga.us/campus/portal/newton.jsp> – Proveer a los padres acceso a información precisa, actual y confidencial sobre la asistencia escolar de los estudiantes, calificaciones, tareas de clase y más en el portal Infinite Campus. La información de inicio de sesión es proporcionada por cada escuela a la que asiste.



Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

Dr. Shelia Thomas – Chief Strategy and Support Services Officer
thomas.shelia@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 1250

Dr. Andrea Kinney
kinney.andrea@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 1248

2109 Newton Drive
Covington, GA 30014

El Sistema Escolar del Condado de Newton Política de Participación de Padre y Familia

2023-2024

Revisado en mayo 31, 2023

2109 Newton Drive, N.E.

Covington, GA 30014

www.newtoncountyschools.org



¿Qué es la participación familiar?

Participación familiar significa que la participación de los padres y miembros de la familia en regular, de dos vías, y la comunicación significativa incluyendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según apropiado, en las decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1116 de la ESSA.

Acerca de la Política de Participación de Padres y Familia

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece los objetivos y expectativas del distrito para la participación importante de la familia y las guías de las estrategias y recursos que fortalezcan la escuela y las asociaciones de padres de las escuelas de Título I del distrito escolar. Este plan describe el compromiso de NCSS para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para la creación de capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias de participación de la familia y actividades diseñada para lograr los objetivos académicos de estudiantes y el distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacer mejor en la escuela, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más la escuela.

Parte A de Título I, prevé participación sustantiva de familia en cada nivel del programa, como en la elaboración y ejecución del plan de distrito y de la escuela, y en la realización de las provisiones para mejorar el distrito y la escuela. La sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) contiene los requisitos principales de Título I, Parte A, para las escuelas y los sistemas escolares de involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. En consonancia con la Sección 1116, el sistema escolar trabajará para asegurar que la política al nivel escolar y la política de participación de padres satisfacen los requisitos de la sección 1116(b) y cada una incluye, como un componente, un pacto de padre de la escuela en consonancia con la sección 1116(d) de la ESSA.

Desarrollado Conjuntamente

Durante cada reunión de Desarrollo y Revisión Anual de Título I en la escuela, todos los padres son invitados a participar y aportar ideas y sugerencias para mejorar la política de participación de los padres del distrito para el 2023-2024 año escolar. La escuela envió una carta a todos los padres informándoles sobre la reunión y se publicó un anuncio en su sitio web de la escuela. Durante la reunión, los padres también examinaron y platicaron el desarrollo de la Política de Participación Escolar de Padres además del CLIP, el pacto entre la escuela y los padres, la Asignación de Padres de 1%, desarrollar la capacidad del personal, y el Plan Escolar Título I.

A su revisión final, la política de participación de los padres del distrito fue incorporado en el CLIP, que fue presentado al estado. Los padres están invitados a presentar sus comentarios y sugerencias en relación con la política en cualquier momento en la página web del distrito o al enviar comentarios por escrito la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos se consideran al revisar la política para este año escolar.

La Política de Participación de Padres del distrito fue publicada en los sitios web del distrito, distribuido como parte de los paquetes de Participación de Padres de Título I al comienzo del año escolar y puesto a disposición de los centros de recursos de la escuela.

Fortalecimiento de Nuestra Escuela

Este año escolar, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito prestará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia están siendo satisfechas y que la participación de la familia en las estrategias y actividades están siendo implementadas. Escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito para ayudarles mejorar y fortalecer la participación de familias. Además de la comunicación frecuente y visitas de la escuela, el distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito tendrá reuniones y entrenamientos con los Contactos de Padres de Título I para proveer asistencia técnica y para revisar los planes de participación de la familia y actividades.

Las reuniones y entrenamientos incluyen:

- Orientación para Contactos de Padres de Título I
- Reunión para Crear Capacidad de Contacto de Padres de Título I
- Reunión de Contactos de Padres de Título I para Final de Año

Reserva de Fondos

NCSS reservará 1 por ciento de la cantidad total de fondos de Título I recibido en 23-24 para llevar a cabo los requisitos para participación de padres y Familia descrito en esta política y como se describe en la sección 1116 de la ESSA. Además, NCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar programas y actividades de participación de padres a nivel local. El distrito proveerá una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela del Título I en el desarrollo de un presupuesto de participación de la familia adecuada que apoya sus necesidades y recomendaciones de padres.

Cada escuela del Título I será el anfitrión de una Reunión anual de Revisión y Desarrollo de padres para sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar serán en el próximo año en el nivel del distrito y escolar. Los comentarios y las actas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios al presupuesto de participación de la familia.





Oportunidades para Consultación Significante

Aportes y sugerencias de los padres, miembros familiares y la comunidad son un componente esencial de los planes del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I son invitados a compartir sus ideas y sugerencias para el distrito, escuelas y a los estudiantes alcanzar metas de logro académico del estudiante.

Paquete de Título I de Padre y Estudiante

Todos los padres de Título I reciben una copia de la Política de Participación de Padres y Familia del distrito cada año escolar como el Paquete de Título I de los padres y alumnos. Los padres están invitados a completar el formulario de aportes conectada en la política para facilitar y volver a la escuela de su hijo. El Contacto de Padres de Título I en cada escuela recibe los formularios de aportes y los presentará al Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito.

El sitio Web del distrito

La Política de Participación de Padres y Familia del distrito y el Plan Integral de Mejoramiento del Distrito (CLIP) será publicado en el sitio web del distrito para que los padres y la comunidad pueden aportar información sobre la participación de la familia presupuesto y programas de participación de la familia durante todo el año.

Reunión de Aportes de las Partes Interesadas

Todos los padres y la comunidad son bienvenidos a revisar y dar su aportación en la política principal de participación de la familia del distrito y el CLIP para el año escolar 2023-2024. Avisos sobre esta reunión será enviado a casa a todos los padres antes de la reunión.

La opinión de los padres sobre el uso de fondos de Título I para apoyar los programas de la participación de la familia también puede ser proporcionados a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de la participación de la familia, así como una sección para los padres a proporcionar sus comentarios.



Construyendo Capacidad

El Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) construirá capacidad (Métodos Primarios y Secundarios) de escuelas y padres para un fuerte compromiso familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de padres y miembros de la familia y favorecer la colaboración entre las escuelas de Título I, padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante” mediante construyendo la capacidad para la colaboración efectiva entre familia y escuela a través de reuniones significante de padres que son:

- Conectado al aprendizaje,
- Relacional,
- Desarrollo
- Colaborativo, y
- Interactivo.

NCSS trabajara como un distrito y a través de sus escuelas de Título I a proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de información académica del estado y distrito conectados a sus estudiantes el aprendizaje y el progreso, así como información sobre el programa de Título I. El sistema escolar ofrecerá clases para padres para obtener conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatal, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas de los estudiantes de Georgia incluyendo formas alternativas de evaluación.

NCSS coordinará también las páginas sobre los sitios web del distrito y escuelas que contienen recursos y materiales en inglés y español, incluyendo Padres Hacen Una Diferencia, los Padres Todavía Hacen una Diferencia, y, Calendarios Mensual de Actividades Primaria, Intermedia y Secundaria y Puntos para Padres. Cada escuela de Título I proporcionará información para ayudar a los padres a entender el sistema en línea de información de estudiantes y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los efectos de la piratería de los derechos de autor) durante la asamblea Orientación anual para Padres de Título I. Fechas y horarios de las orientaciones serán definidos y anunciados por cada escuela.

El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS proporcionará herramientas, recursos y materiales para ayudar a cada una de las escuelas de Título I para facilitar trimestralmente entrenamientos significativos para educar a los maestros, personal de apoyo instruccional especializados, directores y otros líderes de la escuela, y otro personal. Los entrenamientos ayudarán a las escuelas a reflexionar sobre las prácticas actuales para reconocer fortalezas y oportunidades para mejorar e implementar un programa de participación de padres y familia que cultiva la colaboración eficaz entre familia y escuela.

NCSS coordinará e integrará la participación de la familia del distrito local de programas con el programa de educación preescolar y otras dependencias federales y programas preescolares financiados en el distrito invitando a profesores y personal de los programas para asistir a las reuniones de planificación de las actividades de compromiso enfocado en su familia. En la primavera, las escuelas primarias tendrán días de Resumen de jardín de infantes de modo que los padres pueden recorrer las escuelas y recibir información para ayudar a prepararse y a sus hijos para el kindergarten. El distrito también coordinará con estos programas para asegurar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles. Además, el sistema escolar del Condado de Newton trabaja con varios organismos para asegurar que se coordinen los esfuerzos en favor de la satisfacción de las necesidades de los migrantes, personas sin hogar, inmigrantes, estudiantes de idioma inglés, descuidados y negligente, la niñez en riesgo, los estudiantes y las familias militares.

El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS llevará a cabo una **Reunión de Contactos de Título I para Construir Capacidad de Padres para aprender y discutir estrategias** para aumentar la participación de la familia, mejorar la comunicación familiar, escolar y crear lazos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos y/o mejores prácticas serán entregadas a la facultad y el personal de las escuelas de Título I.

NCSS garantizara que la información relativa al distrito, escuela, reuniones de padres y actividades está disponible para todos los padres. Cada escuela del Título I es requerida enviar a casa y publicar información en línea para padres y miembros de la familia en un formato comprensible y uniforme. Contactos de Padres de Título I serán entrenados para asistir a sus escuelas sobre notificaciones con padres y recursos para ser enviados a casa en el lenguaje materno de los padres, cuando disponible, y la provisión de intérpretes en reuniones de padres. Información publicada en el sitio web del distrito, se traducirá en la medida de lo posible. El distrito escolar también utilizará los sistemas de teléfono, el sitio web del distrito y de las escuelas, los medios de noticias locales, la escuela y otros sistemas de mensajes para publicar información para los padres.

Evaluación de Participación de Padres y Familia

Cada año, NCSS llevará a cabo una evaluación de la efectividad del contenido de esta política de participación de padres y actividades de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y una Reunión Anual de Revisión para Padres e Todos Interesados.

Al comienzo de cada abril, cada escuela de Título I envíe a casa una bolete para informar a los padres del distrito en la participación de los padres de la encuesta en línea que comienza en la primavera. Todos los padres están invitados a participar en la encuesta disponible en los sitios web del distrito y de la escuela. Además de la encuesta en línea, una

copia de la encuesta es proporcionada a aquellos padres que tienen pocas o ninguna tecnología para acceder a la encuesta. Copias de la encuesta es provisto en inglés. Copias de la encuesta está disponible en otros idiomas a petición de los padres.

NCSS utilizará los resultados de las reuniones de interesados a nivel escolar y los resultados de la encuesta para el diseño de estrategias para mejorar la eficaces de la participación de la familia, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y a revisar sus políticas de participación de padres y familiares.

Accesibilidad

Al realizar los requisitos de participación de padres y familia por la Sección 1116 de la ESSA, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito va a comunicarse y a colaborar con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar plenas oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes incluyendo proveer información y reportes de escuela en un idioma que los padres puedan entender.



Adopción

La política de participación de padres y familia ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en programas de Título I, Parte A, como se evidencia por la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en el discurso anual en la Reunión de Aportes de las Partes Interesadas

Esta política fue adoptada por el sistema Escolar del Condado de Newton el 31 de mayo de 2023 y estará en efectiva durante el año académico 2023-2024. El distrito escolar va a distribuir esta política de varias maneras a todos los padres de niños participantes de Título I Parte A en o antes del 29 de septiembre de 2023.



Comentarios de los Padres

El Sistema Escolar del Condado de Newton anima sugerencias y los comentarios de los padres en cualquier momento con respecto a la Política de Participación de Padres y Familia. Todas las opiniones de padres se usarán para revisar la política actual para el siguiente año escolar. La política está publicada en el sitio web y copias en papel están disponibles en la Oficina Central. Administramos una encuesta anual para todos los padres para proporcionar información y hacer las sugerencias que los padres consideran importantes. Los padres también pueden ofrecer comentario en la reunión de revisión de la escuela de su hijo que se llevara a cabo en abril o mayo.

Si usted tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que no es satisfactoria, por favor indíquenos sus comentarios en el espacio correspondiente y deje este formulario en la oficina principal de la escuela de su hijo:

Nombre (Opcional) _____

Teléfono (opcional) _____

Comentarios: _____

"Nada que se hace por los niños se pierde."

–Garrison Keillor



"Al final del día, la clave para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres."

-Jane D. Hull



Si usted tiene alguna pregunta o preocupación por favor póngase en contacto con:

**Oficina de Programas Federales
Especialista en Compromiso Familiar y Cumplimiento
(770) 787-1330 ext. 1318**

2023-2024
Veterans Memorial Middle School
School Parent and Family Engagement
Policy



Dr. Takila Curry, Principal
13357 Brown Bridge Road
Covington Ga, 30016
770-385-6893

www.newtoncountyschools.org/veterans_memorial

(Revisado: Julio 30, 2023)

Información Título I

Veterans Memorial Middle School es reconocida como una escuela de Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales desafiantes con el fin de reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Esta política describe cómo VMMS brindará a los padres con oportunidades para mejorar la participación de estos y para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

VMMS alienta y valora el aporte y la participación de los padres para establecer una asociación para mejorar el rendimiento de los estudiantes. VMMS prevé que la escuela secundaria esté lista, con estudiantes enfocados en la universidad sus futuras carrera y así ser capaces de pensar de forma independiente, comunicación efectiva, y demostrar sus habilidades a una audiencia global con el fin de tener éxito en el siglo 21.

Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es esto?

Esta política describe cómo VMMS brindará a los padres oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. VMMS alienta y valora el aporte y la participación de los padres para establecer una asociación para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe cómo VMMS apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden contribuir y participar en actividades y reuniones para promover el rendimiento de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se desarrolla?

Veterans Memorial Middle School alienta la opinión continua de los padres con respecto a la política. La primavera pasada, Veterans Memorial invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión de Revisión y Desarrollo para solicitar la opinión de los padres sobre esta Política de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela, el Plan de Título I para toda la escuela, Pacto Escuela –Padres, Plan Integral de Mejora de LEA (CLIP), 1% Asignación presupuestaria de fondos, y la Política de Participación de los Padres y la Familia del Distrito.” La política y los formularios de entrada se publican en el sitio web de nuestra escuela para ver y publicar comentarios. Los formularios de entrada y las copias de la política estarán disponibles en la oficina principal y en todas las reuniones de padres. Los comentarios de los padres ayudan en la revisión del plan cada año escolar. Cada año, Veterans Memorial Middle School organiza varias reuniones familiares y de participación de padres. Estas reuniones están diseñadas para proporcionar información a los padres, apoyo y recursos para ayudar a sus hijos a tener éxito. Los padres también pueden hacer sugerencias durante las reuniones de participación de los padres durante todo el año..

¿Para quién es?

Como una escuela de Título I en toda la escuela, todos los estudiantes y sus familias son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta política. VMMS funciona como una escuela de Título I en toda la escuela bajo el Título I parte A. VMMS proporcionará una oportunidad completa para la participación de padres con inglés limitado, padre con discapacidades, y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

Al comienzo de cada año escolar, un paquete de Título I se envía a casa con cada estudiante en paquetes de Título I distribuidos a principios del año escolar. Además, los padres pueden ver la directiva en el sitio web de VMMS. Los padres también pueden obtener una copia impresa de la póliza ubicada en la oficina principal., Centro de Recursos para Padres o del representante de la escuela de Título I. Las copias de la política estarán disponibles en todas las reuniones de padres durante todo el año.

Metas de la escuela del Condado de Newton

La misión de las escuelas del Condado de Newton es proporcionar excelencia educativa a todos los estudiantes.

Meta 1: Aumentar la tasa de graduación

Meta 2: Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito escolar

Meta 3: Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Metas Veterans Memorial Middle School

Los estudiantes en los grados 6-8 demostrarán un aumento general en el rendimiento del 3% en los cálculos básicos de computación según lo medido por la evaluación IOWA al final del año escolar 2023-2024.

Áreas de enfoque para las calificaciones 6-8:

- Operaciones básicas/ Conocimiento de los diferentes tipos de números.
- Cálculo matemático/ Solución de problemas de matemáticas

Los estudiantes en los grados 6-8 demostrarán un aumento general en el rendimiento del 3% en Comprensión de la Lectura y Expresión Escrita media por la evaluación IOWA al final del año escolar 2023-2024.

Áreas de enfoque para las calificaciones 6-8:

- Comprensión en la lectura
- Expresión escrita- escribir con un enfoque

Pacto Escuela-Padres

Responsabilidades VMMS : Como escuela, VMMS :

Llevar a cabo una serie de capacitaciones conjuntas para que los estudiantes y los padres practiquen el uso de estrategias para desarrollar mejores lectores., fortalecer la expresión escrita e implementar estrategias para mejorar la fluidez de los hechos numéricos y aumentar la computación matemática.

Celebrar conferencias de padres y maestros que servirán como una oportunidad para que los padres reciban estrategias personalizadas para apoyar las áreas de enfoque de lectura y matemáticas y VMMS proporcionará "Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar" (TIPS) actividades de folletos para fomentar el ambiente de aprendizaje en el hogar y monitorear el progreso de los estudiantes.

Publique en nuestro sitio web el acceso a los programas disponibles y otros enlaces para aprender a proporcionar a los padres y estudiantes apoyo continuo para aumentar el rendimiento en las áreas de: fluidez de hechos numéricos y cálculo matemático, comprensión en la lectura, y en la expresión escrita.

Programa y actividades de participación de los padres

Veterans Memorial Middle School organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar la asociación entre la escuela, padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La información será publicada durante todo el año escolar con respecto a las fechas, hora, y temas en el sitio web de VMMS, cartel de anuncios, a través de la invitación del Sistema de mensaje, y con volantes informativos. VMMS se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades de los padres enumerados en esta política. Por favor, llámenos si necesita ayuda para asistir a una reunión.

Las responsabilidades de los padres y las familias son asistir a las noches del curricular específica del contenido/entrenamiento conjuntos y así animar a su estudiante use estrategias para desarrollar habilidades de comprensión de lectura y expresión escrita, estrategias para desarrollar la fluidez de los hechos numéricos e incrementar computación matemática cuando se trabaja en casa. Asista a conferencias de padres y maestros para ayudar con el monitoreo del progreso y para recibir estrategias personalizadas específicas para que mi estudiante apoye su/sus habilidades lectoras y matemáticas. Anima a estudiante erróneo para usar USA Test Prep y Otros enlaces para aprender a proporcionar apoyo continuo para aumentar el rendimiento en las áreas de:

Fluidez en las tablas de operaciones básicas, computación matemática, comprensión en la lectura, y expresión escrita. Finalmente, se les alienta a los padres a usar "Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar" (TIPS) actividades de folletos para fomentar el ambiente de aprendizaje en el hogar.

- **Reunión Anual de Orientación para Padres del Título 1—AUGUSTO 23, 2023**-VMMS invita a todos los padres/tutores, familias para aprender sobre nuestro programa de Título 1, incluida nuestra política de participación de los padres, el plan para toda la escuela, el pacto escuela-padre, y las responsabilidades de los padres.
- **Noche de Curricular—AUGUSTO 23, 2023**-Los maestros proporcionarán una revisión del plan de estudios junto con estrategias específicas de contenido a nivel de grado para el éxito académico.
- **Conferencias Padre-Profesores—SEPTIEMBRE 15, 2023**-Las familias y los maestros tendrán la oportunidad de discutir el progreso de los estudiantes, así como abordar el Pacto Escuela-Padres y la Política de Padres.
- **Conferencias Padre-Profesores—FEBRERO 2, 2024**-Las familias y los maestros tendrán la oportunidad de discutir el progreso de los estudiantes, así como abordar el Pacto Escuela-Padres y la Política de Padres.
- **Visita de Padres—MARZO 21, 2024** —Una variedad de talleres estarán disponibles para que los padres elijan. Ejemplos de temas son las estrategias de estudio, Aprendizaje socioemocional y comprensión de cómo aprende su hijo.
- **Reunión anual de aportes de las partes interesadas del Título I—ABRIL 15, 2024**—Las partes interesadas se reunirán para revisar, discutir, y revisar el Pacto Escuela-Padres, las Políticas de Participación de los Padres del Distrito y de la Escuela, Plan escolar Título I, presupuesto de participación de los padres, entrenamiento de personal, CLIP, y temas futuros para reuniones de participación de padres y familias.



Fondos de participación de los Padres

• ¿Sabías que cada LEA que recibe más de \$500,000 en fondos Título I, Parte A reservará al menos el uno por ciento de su asignación para ayudar a las escuelas a llevar a cabo las actividades de participación de los padres? Asista a nuestra Reunión Anual de Aportes de Partes Interesadas del Título I para dar su opinión sobre cómo podemos usar nuestros fondos para proporcionarle las herramientas, recursos y estrategias para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito académico.

ABRIL 15, 2024—Reunión anual de aportes de las partes interesadas del Título I

Participación de los padres y la familia

Veterans Memorial Middle School cree que el compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres en la práctica regular de dos vías, comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares para garantizar que la escuela y las familias estén conectadas.

VMMS quiere ver a los estudiantes preparados para la preparatoria, estudiantes enfocados en la universidad y la carrera que son capaces de pensar de forma independiente, comunicación efectiva, y demostrar sus habilidades a una audiencia global para tener éxito en el siglo 21.

VMMS está destinado a la grandeza

Veterans Memorial Middle School cree que la participación regular de los padres regular, comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares para asegurar que:

VMMS se asegurará de que las comunicaciones se envíen a casa en inglés y español que compartan cómo los padres pueden entender los estándares académicos de la escuela, evaluaciones locales y estatales, y cómo los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores. Los padres tendrán la oportunidad de asistir a conferencias de padres y noches curriculares centradas en el contenido para todas las materias académicas., recibir informes de progreso y acceso a Infinite Campus para monitorear el progreso de sus hijos.

VMMS proporcionará material y capacitación para ayudar a los padres (incluidos los daños de la piratería de derechos de autor) organizando una serie de eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia para apoyar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Los padres tendrán la oportunidad de asistir a noches curriculares centradas en el contenido en todas las materias académicas.

VMMS proveerá “Teachers Involve Parents in Schoolwork” (*TIPS*) actividades de folletos para fomentar el ambiente de aprendizaje en el hogar. Los padres también tendrán acceso a comunicación e información actualizadas a través de las páginas de Canvas para maestros y el sitio web de la escuela.

VMMS cerrará la brecha entre el aprendizaje y la escuela, proporcionando aprendizaje profesional a los educadores, a través de talleres y correos electrónicos, involucrar activamente a los padres durante los talleres programados de participación de los padres y la familia y discutir estrategias para mejorar la comunicación con los padres.

VMMS coordinará con Federal, programas estatales y locales que apoyan a los padres, incluida la oferta de un día de transición de 5to grado durante la primavera para proporcionar a los padres una visión general de las ofertas de cursos y actividades extracurriculares en la escuela. Adicionalmente, durante el verano, los estudiantes entrantes de 6º grado pueden participar en el campamento diurno para aclimatarse más con la escuela intermedia.

VMMS se asegurará de que toda la comunicación relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, y otras actividades se publican en el sitio web de la escuela, el tablero de anuncios, y la comunicación se envía a casa a través de volantes, y el sistema escolar Messenger.

Habitación de recurso para padres

Los padres pueden descubrir lo que está disponible para el pago y aprender a usar los materiales prácticos. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal para Padres, así como otros recursos educativos en línea.

El Centro de Recursos para Padres estará ubicado en la Sala E-3. Libros de recursos adicionales, materiales para estudiar, y las actividades estarán disponibles para usar en casa con su estudiante. El Centro de Recursos para Padres estará abierto durante la jornada escolar a partir de las 9:00-3:30 pm.

Continua comunicación

Todos informados, inmerso, y la familia de apoyo juega un papel fundamental en el éxito académico de un estudiante. El Sistema Escolar del Condado de Newton apoya a las familias en asociaciones con las escuelas, y la comunidad en la búsqueda del éxito académico para todos los estudiantes. Aquí hay algunas maneras en que proporcionamos comunicación continua con nuestros padres para garantizar que el aprendizaje continúe más allá del día escolar.

- *Página de lienzo de Parent Connect*
- *Página del profesor Canvas*
- *Twitter*
- *Página Web del colegio*
- *Carta The General*

Por favor contactar Dr. Takila Curry para más información a curry.takila@newton.k12.ga.us

Medidas de la eficacia

- **Evaluaciones de las reuniones de padres**—recopilar comentarios de los padres para evaluar la efectividad de la reunión y obtener información sobre el apoyo académico de los padres para futuras reuniones..
- **Información sobre los datos de encuesta a los padres**—para obtener información sobre la efectividad de VMMS para satisfacer las necesidades de los padres en diversas áreas, como la tecnología., talleres de trabajo para padres, y el clima escolar para que podamos crear un ambiente que satisfaga las necesidades de todos los padres y familias.
- **Reunión de partes interesadas en la revisión y el desarrollo:** dar a todas las partes interesadas la oportunidad de hacer aportaciones para aumentar la eficacia de la:
 - Política de Participación de Padres y Familias-Escuela y Distrito
 - Pacto de padres
 - Plan Integral de Mejora de LEA(CLIP)
 - Plan Título I para toda la escuela
 - Entrenamiento para los empleados
 - Fondos financieros participación de los padres 1%
- **Resultado de los estudiantes:** para acceder a estrategias y actividades , como se describe en los pactos para padres de la escuela, están impactando efectivamente el rendimiento de los estudiantes.
- **Múltiples oportunidades de aportes:** Veterans Memorial Middle School brindará varias oportunidades para que los padres y las familias den su opinión sobre la efectividad del Programa título I. Los padres pueden acceder a nuestro Título del plan para toda la escuela, La Política de Participación de los Padres y la Familia, y el Pacto Escuela-Padres en el sitio web de nuestra escuela. Estos documentos también se encuentran en nuestra sala de recursos para padres ubicada en la habitación.#E-3.



Nos encantan los padres voluntarios

La participación de los padres y la familia en VMMS es Altamente alentado. El voluntariado ayuda a sus propios hijos, así como a los hijos de otros padres también. Todos los padres pueden ayudar de alguna manera durante el año escolar. Tenemos múltiples oportunidades para que los padres apoyen a la escuela en las siguientes áreas:

- ◆ Bailes patrocinado por el colegio
- ◆ Eventos deportivos
- ◆ Recaudación de fondos
- ◆ Día de las profesiones
- ◆ Ceremonia de distinciones
- ◆ Voluntario para las excursiones
- ◆ Ayudar a los maestros a preparar materiales para futuras lecciones, preparación de la clase, y/o inventario de materiales



Comentarios y sugerencias de los padres

Los comentarios y retroalimentación de los padres son un componente vital de nuestra Política de Participación de Padres y Familias. Veterans Memorial Middle School busca continuamente sugerencias y comentarios para mejorar nuestras reuniones de participación de los padres. Además de la participación en nuestra reunión anual de revisión del Título I en la primavera, damos la bienvenida a todos los comentarios y sugerencias a lo largo del año escolar. Todos los comentarios, los comentarios y sugerencias se examinan durante el proceso de examen anual.

¡Queremos saber de ti! Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte del plan del programa en toda la escuela que considere que necesita ser ajustada, por favor, proporciónenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina. También puede enviar comentarios por correo electrónico a Veterans Memorial Middle School Title I Contacto: Dr. Takila Curry at curry.takila@newton.k12.ga.us or (770) 385-6893

Nombre: (opcional) _____

Numero de teléfono (opcional) _____



Pacto escuela—padres
6th Grado
2023-2024

Revisado 07/30/2023

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto Escuela-Padres es un acuerdo entre maestros, administradores, padres, y estudiantes. El compacto proporciona detalles para conectar a los padres, maestros y estudiantes juntos para promover el rendimiento estudiantil en la escuela y en el hogar.

Padres, los estudiantes y los maestros tienen un papel vital en el desarrollo de los estudiantes que están listos para la escuela secundaria.
, centrado en la universidad y la carrera
, capaz de pensar de forma independiente
, comunicación efectiva, y demostrar sus habilidades a una audiencia global.

Actividades para crear asociaciones

Veterans Memorial Middle School ofrece eventos y programas continuos para proporcionar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- **Jornadas de puertas abiertas** (7/26/2023)
- **Noches curriculares centradas en el contenido** (8/23/2023 y 3/21/2024)
- **Conferencias Padres— Profesores** (9/15/2023 y 2/2/2024)
- **Sitio web actualizado de la escuela**
- **Anuncio de la escuela**
- **Observaciones de la clase**
- **Habitación de recursos para padres**

Horas de operación: (L– V: 9:00am-3:30pm)

Desarrollo conjunto

El Pacto Escuela-Padres es un documento desarrollado con aportes de los maestros, padres y estudiantes. Los pactos se revisan y actualizan anualmente en función de los comentarios de los maestros y padres dados a lo largo del año escolar y en la reunión de las partes interesadas de fin de año. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios y sugerencias en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta o comentario sobre este pacto o título I , por favor contactar:

Dr. Takila Curry vía email:
curry.takila@newton.k12.ga.us o llame a
(770) 385-6893 y deje un mensaje.

Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes
VMMS ofrece oportunidades continuas para proporcionar a los padres, estudiantes y familias acceso razonable a nuestro personal.

Nuestros Días de Conferencia de Padres:
Septiembre 15, 2023
Febrero 2, 2024

Nuestros informes de progreso entregados a estudiantes de secundaria cada 4.5 semanas

Agosto 31, 2023
Noviembre 30, 2023
Febrero 8, 2024
Abril 25, 2024

Nuestras boletas de calificaciones entregadas a secundarias cada 9 semanas

Octubre 19, 2023
Enero 11, 2024
Marzo 21, 2024
Mayo 23, 2024

Los padres pueden observar y /ser voluntarios en la clases durante el año escolar con cita previa solamente. Adicionalmente, los padres pueden programar conferencias según sea necesario durante todo el año.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas de las Escuelas del Condado de Newton

La misión de las Escuelas del Condado de Newton es proporcionar excelencia educativa a todos los estudiantes.

Meta 1: Aumentar la tasa de graduación

Meta 2: Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito

Meta 3: Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Los estudiantes en los grados 6-8 mostrarán un aumento general en el rendimiento de matemáticas de Estudiantes en Desarrollo a Aprendices Competentes según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia para el final de la escuela 2023-2024.

Áreas de interés

- Entendimiento de los números/Solución de problemas

Los estudiantes en el grado 6 mostrarán un aumento general en el rendimiento de ELA de Estudiantes en Desarrollo a Aprendices Competentes según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia al final del año escolar 2023-2024

Áreas de interés

- Comprensión de lectura/ Expresión escrita

Profesores, Estudiantes, y Padres—Juntos por el éxito

Responsabilidades VMMS: Como escuela, VMMS:

- Llevar a cabo una serie de capacitaciones conjuntas para que los estudiantes y los padres practiquen el uso de estrategias para desarrollar mejores lectores., fortalecer la expresión escrita e implementar estrategias para mejorar el sentido numérico.
- Celebrar conferencias de padres y maestros que servirán como una oportunidad para que los padres reciban estrategias personalizadas para apoyar las áreas de enfoque de lectura y matemáticas y “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) en el seguimiento del progreso de los estudiantes.
- Publique en nuestro sitio web el acceso a los programas disponibles y otros enlaces para aprender a proporcionar a los padres y estudiantes apoyo continuo para aumentar el rendimiento en las áreas de sentido numérico y razonamiento matemático, comprensión lectora y expresión escrita.

Responsabilidades de la familia: Como padre yo:

- Asistir a capacitaciones conjuntas y alentar a mi estudiante a usar estrategias para desarrollar habilidades de comprensión de lectura, desarrollo de escritores, y siga los pasos para resolver problemas con el fin de mejorar las operaciones matemáticas básicas
- Asistir a conferencias de padres y maestros para ayudar con el monitoreo del progreso y recibir estrategias personalizadas específicas para que mi estudiante apoye a su/sus habilidades y uso de lectura y matemáticas “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) actividades de folletos para fomentar el ambiente de aprendizaje en el hogar.
- Alentar a mi estudiante a usar los programas y enlaces disponibles para el aprendizaje que proporcionarán apoyo continuo y aumentarán el rendimiento en las áreas de: entendimiento de los números, comprensión de las matemáticas, comprensión en la lectura, y expresión escrita.

Responsabilidades de los estudiantes Como estudiante, yo:

- Asistir a capacitaciones conjuntas con mis padres para recibir estrategias que apoyen las matemáticas y la lectura y hablar con mis padres sobre cómo pueden ayudar con el aprendizaje en casa y Hablar con mis padres sobre el “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) actividades de folletos para fomentar mi aprendizaje en casa.
- Practique esas estrategias personalizadas dadas en las conferencias de padres y maestros para monitorear mi progreso y aumentar mi comprensión de la fluidez numérica., mejorar las operaciones matemáticas básicas, fluides en la lectura, y citando pruebas textuales.
- Visite los sitios web de la escuela con mis padres y familias para practicar la lectura utilizando los programas y enlaces disponibles para aprender a brindar apoyo continuo para la fluidez de los hechos numéricos., computación matemática, fluides, y expresión escrita.



Pacto escuela—padres
7th Grado
2023-2024

Revisado 07/30/2023

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto Escuela-Padres es un acuerdo entre maestros, administradores, padres, y estudiantes. El compacto proporciona detalles para conectar a los padres, maestros y estudiantes juntos para promover el rendimiento estudiantil en la escuela y en el hogar.

Padres, los estudiantes y los maestros tienen un papel vital en el desarrollo de los estudiantes que están listos para la escuela secundaria.
, centrado en la universidad y la carrera
, capaz de pensar de forma independiente
, comunicación efectiva, y demostrar sus habilidades a una audiencia global.

Actividades para crear asociaciones

Veterans Memorial Middle School ofrece eventos y programas continuos para proporcionar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- **Jornadas de puertas abiertas (7/26/2023)**
- **Noches curriculares centradas en el contenido (8/23/2023 y 3/21/2024)**
- **Conferencias Padres— Profesores (9/15/2023 y 2/2/2024)**
- **Sitio web actualizado de la escuela**
- **Anuncio de la escuela**
- **Observaciones de la clase**
- **Habitación de recursos para padres**

Horas de operación: (L– V: 9:00am-3:30pm)

Desarrollo conjunto

El Pacto Escuela-Padres es un documento desarrollado con aportes de los maestros, padres y estudiantes. Los pactos se revisan y actualizan anualmente en función de los comentarios de los maestros y padres dados a lo largo del año escolar y en la reunión de las partes interesadas de fin de año. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios y sugerencias en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta o comentario sobre este pacto o título I
, por favor contactar:

Dr. Takila Curry vía email:
curry.takila@newton.k12.ga.us o llame a
(770) 385-6893 y deje un mensaje.

Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes
VMMS ofrece oportunidades continuas para proporcionar a los padres, estudiantes y familias acceso razonable a nuestro personal.

Nuestros Días de Conferencia de Padres:
Septiembre 15, 2023
Febrero 2, 2024

Nuestros informes de progreso entregados a estudiantes de secundaria cada 4.5 semanas

Agosto 31, 2023
Noviembre 30, 2023
Febrero 8, 2024
Abril 25, 2024

Nuestras boletas de calificaciones entregadas a secundarias cada 9 semanas

Octubre 19, 2023
Enero 11, 2024
Marzo 21, 2024
Mayo 23, 2024

Los padres pueden observar y /ser voluntarios en la
clases durante el año escolar con cita previa solamente.
Adicionalmente, los padres pueden programar conferencias según sea necesario durante todo el año.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas de las Escuelas del Condado de Newton

La misión de las Escuelas del Condado de Newton es proporcionar excelencia educativa a todos los estudiantes.

Meta 1: Aumentar la tasa de graduación

Meta 2: Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito

Meta 3: Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Los estudiantes en los grados 6-8 mostrarán un aumento general en el rendimiento de matemáticas de Estudiantes en Desarrollo a Aprendices Competentes según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia para el final de la escuela 2023-2024.

Áreas de interés

- Entendimiento de los números/Solución de problemas

Los estudiantes en el grado 6 mostrarán un aumento general en el rendimiento de ELA de Estudiantes en Desarrollo a Aprendices Competentes según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia al final del año escolar 2023-2024

Áreas de interés

- Comprensión de lectura/ Expresión escrita

Profesores, Estudiantes, y Padres—Juntos por el éxito

Responsabilidades VMMS: Como escuela, VMMS:

- Llevar a cabo una serie de capacitaciones conjuntas para que los estudiantes y los padres practiquen el uso de estrategias para desarrollar mejores lectores., fortalecer la expresión escrita e implementar estrategias para mejorar el sentido numérico.
- Celebrar conferencias de padres y maestros que servirán como una oportunidad para que los padres reciban estrategias personalizadas para apoyar las áreas de enfoque de lectura y matemáticas y “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) en el seguimiento del progreso de los estudiantes.
- Publique en nuestro sitio web el acceso a los programas disponibles y otros enlaces para aprender a proporcionar a los padres y estudiantes apoyo continuo para aumentar el rendimiento en las áreas de sentido numérico y razonamiento matemático, comprensión lectora y expresión escrita.

Responsabilidades de la familia: Como padre yo:

- Asistir a capacitaciones conjuntas y alentar a mi estudiante a usar estrategias para desarrollar habilidades de comprensión de lectura, desarrollo de escritores, y siga los pasos para resolver problemas con el fin de mejorar las operaciones matemáticas básicas
- Asistir a conferencias de padres y maestros para ayudar con el monitoreo del progreso y recibir estrategias personalizadas específicas para que mi estudiante apoye a su/sus habilidades y uso de lectura y matemáticas “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) actividades de folletos para fomentar el ambiente de aprendizaje en el hogar.
- Alentar a mi estudiante a usar los programas y enlaces disponibles para el aprendizaje que proporcionarán apoyo continuo y aumentarán el rendimiento en las áreas de: entendimiento de los números, comprensión de las matemáticas, comprensión en la lectura, y expresión escrita.

Responsabilidades de los estudiantes Como estudiante, yo:

- Asistir a capacitaciones conjuntas con mis padres para recibir estrategias que apoyen las matemáticas y la lectura y hablar con mis padres sobre cómo pueden ayudar con el aprendizaje en casa y Hablar con mis padres sobre el “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) actividades de folletos para fomentar mi aprendizaje en casa.
- Practique esas estrategias personalizadas dadas en las conferencias de padres y maestros para monitorear mi progreso y aumentar mi comprensión de la fluidez numérica., mejorar las operaciones matemáticas básicas, fluides en la lectura, y citando pruebas textuales.
- Visite los sitios web de la escuela con mis padres y familias para practicar la lectura utilizando los programas y enlaces disponibles para aprender a brindar apoyo continuo para la fluidez de los hechos numéricos., computación matemática, fluides, y expresión escrita.



Pacto escuela—padres

8th Grado

2023-2024

Revisado 07/30/2023

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto Escuela-Padres es un acuerdo entre maestros, administradores, padres, y estudiantes. El compacto proporciona detalles para conectar a los padres, maestros y estudiantes juntos para promover el rendimiento estudiantil en la escuela y en el hogar.

Padres, los estudiantes y los maestros tienen un papel vital en el desarrollo de los estudiantes que están listos para la escuela secundaria.
, centrado en la universidad y la carrera
, capaz de pensar de forma independiente
, comunicación efectiva, y demostrar sus habilidades a una audiencia global.

Actividades para crear asociaciones

Veterans Memorial Middle School ofrece eventos y programas continuos para proporcionar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- **Jornadas de puertas abiertas** (7/26/2023)
- **Noches curriculares centradas en el contenido** (8/23/2023 y 3/21/2023)
- **Conferencias Padres— Profesores** (9/15/2022 y 2/2/2024)
- **Sitio web actualizado de la escuela**
- **Anuncio de la escuela**
- **Observaciones de la clase**
- **Habitación de recursos para padres**

Horas de operación: (L– V: 9:00am-3:30pm)

Desarrollo conjunto

El Pacto Escuela-Padres es un documento desarrollado con aportes de los maestros, padres y estudiantes. Los pactos se revisan y actualizan anualmente en función de los comentarios de los maestros y padres dados a lo largo del año escolar y en la reunión de las partes interesadas de fin de año. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios y sugerencias en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta o comentario sobre este pacto o título I , por favor contactar:

Dr. Takila Curry vía email:
curry.takila@newton.k12.ga.us o llame a
(770) 385-6893 y deje un mensaje.

Comunicaciones sobre el aprendizaje de los estudiantes
VMMS ofrece oportunidades continuas para proporcionar a los padres, estudiantes y familias acceso razonable a nuestro personal.

Nuestros Días de Conferencia de Padres:
Septiembre 15, 2023
Febrero 2, 2024

Nuestros informes de progreso entregados a estudiantes de secundaria cada 4.5 semanas

Agosto 31, 2023
Noviembre 30, 2023
Febrero 8, 2024
Abril 25, 2024

Nuestras boletas de calificaciones entregadas a secundarias cada 9 semanas

Octubre 19, 2023
Enero 11, 2024
Marzo 21, 2024
Mayo 23, 2024

Los padres pueden observar y /ser voluntarios en la
clases durante el año escolar con cita previa solamente.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas de las Escuelas del Condado de Newton

La misión de las Escuelas del Condado de Newton es proporcionar excelencia educativa a todos los estudiantes.

Meta 1: Aumentar la tasa de graduación

Meta 2: Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito

Meta 3: Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Los estudiantes en los grados 6-8 mostrarán un aumento general en el rendimiento de matemáticas de Estudiantes en Desarrollo a Aprendices Competentes según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia para el final de la escuela 2023-2024.

Áreas de interés

- Entendimiento de los números/Solución de problemas

Los estudiantes en el grado 6 mostrarán un aumento general en el rendimiento de ELA de Estudiantes en Desarrollo a Aprendices Competentes según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia al final del año escolar 2023-2024

Áreas de interés

- Comprensión de lectura/ Expresión escrita

Profesores, Estudiantes, y Padres—Juntos por el éxito

Responsabilidades VMMS: Como escuela, VMMS:

- Llevar a cabo una serie de capacitaciones conjuntas para que los estudiantes y los padres practiquen el uso de estrategias para desarrollar mejores lectores., fortalecer la expresión escrita e implementar estrategias para mejorar el sentido numérico.
- Celebrar conferencias de padres y maestros que servirán como una oportunidad para que los padres reciban estrategias personalizadas para apoyar las áreas de enfoque de lectura y matemáticas y “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) en el seguimiento del progreso de los estudiantes.
- Publique en nuestro sitio web el acceso a los programas disponibles y otros enlaces para aprender a proporcionar a los padres y estudiantes apoyo continuo para aumentar el rendimiento en las áreas de sentido numérico y razonamiento matemático, comprensión lectora y expresión escrita.

Responsabilidades de la familia: Como padre yo:

- Asistir a capacitaciones conjuntas y alentar a mi estudiante a usar estrategias para desarrollar habilidades de comprensión de lectura, desarrollo de escritores, y siga los pasos para resolver problemas con el fin de mejorar las operaciones matemáticas básicas
- Asistir a conferencias de padres y maestros para ayudar con el monitoreo del progreso y recibir estrategias personalizadas específicas para que mi estudiante apoye a su/sus habilidades y uso de lectura y matemáticas “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) actividades de folletos para fomentar el ambiente de aprendizaje en el hogar.
- Alentar a mi estudiante a usar los programas y enlaces disponibles para el aprendizaje que proporcionarán apoyo continuo y aumentarán el rendimiento en las áreas de: entendimiento de los números, comprensión de las matemáticas, comprensión en la lectura, y expresión escrita.

Student responsibilities Responsabilidades de los estudiantes Como estudiante, yo:

- Asistir a capacitaciones conjuntas con mis padres para recibir estrategias que apoyen las matemáticas y la lectura y hablar con mis padres sobre cómo pueden ayudar con el aprendizaje en casa y Hablar con mis padres sobre el “Los maestros involucran a los padres en el trabajo escolar” (*TIPS*) actividades de folletos para fomentar mi aprendizaje en casa.
- Practique esas estrategias personalizadas dadas en las conferencias de padres y maestros para monitorear mi progreso y aumentar mi comprensión de la fluidez numérica., mejorar las operaciones matemáticas básicas, fluides en la lectura, y citando pruebas textuales.
- Visite los sitios web de la escuela con mis padres y familias para practicar la lectura utilizando los programas y enlaces disponibles para aprender a brindar apoyo continuo para la fluidez de los hechos numéricos., computación matemática, fluides, y expresión escrita.



NEWTON COUNTY SCHOOL SYSTEM
OFFICE OF FEDERAL PROGRAMS
 2109 NEWTON DRIVE, N.E.
 P.O. BOX 1469
 COVINGTON, GEORGIA 30015
 Phone: (770) 787-1330 * Fax (770) 784-2945

BENJAMIN B. ROUNDTREE, Ed. S.
Interim Superintendent

ANDREA KINNEY, Ed. D.
Director of Federal Programs

Newton County Board of Education
Notificación Anual para Padres
Derecho para Pedir Calificaciones de Maestros

Fecha: 01 de agosto 2023

Estimado Padre/Tutor:

Queridos padres,

En conformidad con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, Veteran Memorial Middle School le informará que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el profesor-
 - ha cumplido con los criterios de calificación y licencias estatales para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o de licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.
- Si el niño recibe servicios de los paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus calificaciones.

Puede estar seguro de que nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial académico a través de la escuela. Dicho compromiso incluye la obligación de asegurarnos de que todos nuestros maestros y ayudantes estén altamente capacitados y brinden una instrucción de calidad para su hijo.

Si desea solicitar información con respecto a las calificaciones de los maestros de su hijo, comuníquese conmigo, Dr. Takila Curry, el director de su hijo, por teléfono al 770-385-6893 o por correo electrónico a curry.takila@newton.k12.ga.us.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Atentamente,

Dr. Takila Curry
 Director

Dr. Takila Curry
 Name

Principal
 Title

770-385-6893
 Telephone Number

curry.takila@newton.k12.ga.us
 Email Address

Office Use Only

Student # _____ Date Distributed _____

Educación de niños y jóvenes sin hogar
Una guía para padres y tutores
Revisado el 30 de julio de 2023

Preguntas frecuentes

¿Qué es la Ley McKinney-Vento?

La Ley McKinney-Vento es una ley aprobada en 1987 y modificada por la Ley Every Student Succeeds Act de 2015. La Ley McKinney-Vento elimina las barreras para el acceso o el éxito de los niños sin hogar en la escuela.

¿Cómo define la ley la falta de vivienda?

Un individuo es "sin hogar" que falta de una residencia fija, regular y adecuada. Esta definición de personas sin hogar incluye a quienes viven en refugios, moteles, campamentos, automóviles, edificios abandonados u otros refugios inadecuados. La ley también incluye situaciones en las que una persona comparte la vivienda con parientes u otras personas porque ha perdido la vivienda o no puede pagarla debido a dificultades económicas.

¿Cuáles son los derechos de mi hijo según la Ley McKinney-Vento?

Un niño considerado sin hogar bajo la ley tiene:

- El derecho a la inscripción inmediata en la escuela sin tener disponibles registros de salud y escolares;
- El derecho a asistir a la escuela de origen o a la escuela en el área de asistencia donde la familia reside actualmente;
- El derecho a recibir transporte a la escuela de origen cuando sea factible y en el mejor interés del niño, si lo solicita el padre/tutor
- El derecho a acceder a servicios comparables, incluidos servicios de transporte, servicios educativos, servicios complementarios, actividades extracurriculares y comidas gratuitas a través del Programa de Nutrición Escolar.

Los niños y jóvenes sin hogar no pueden ser estigmatizados por el personal escolar. Las familias de niños y jóvenes sin hogar tienen derecho a disputar la inscripción si la escuela local envía al niño o joven sin hogar a una escuela que no sea la escuela de origen solicitada por el padre/tutor o por un joven no acompañado.

Si mi hijo y yo nos quedamos sin hogar durante el año escolar, ¿qué debo hacer?

Pida hablar con el contacto de la escuela para personas sin hogar o con el consejero escolar.

¿A quién puedo llamar si necesito ayuda?

Comuníquese con el contacto de la escuela para personas sin hogar que atiende a la escuela de su hijo.



Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

Khiem Reed -Newton County School System Homeless Liaison

reed.khiem@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 3907



AFFORDABLE CONNECTIVITY PROGRAM

WHAT IS IT?

The Affordable Connectivity Program is an FCC program that helps connect families and households struggling to afford internet service.

The benefit provides:

- Up to \$30/month discount for internet service;
- Up to \$75/month discount for households on qualifying Tribal lands; and
- A one-time discount of up to \$100 for a laptop, desktop computer, or tablet purchased through a participating provider.

WHO IS ELIGIBLE?

A household is eligible if one member of the household meets at least one of the criteria below:

- Has an income that is at or below 200% of the Federal Poverty Guide lines;
- Participates in certain assistance programs, such as SNAP, Medicaid, Federal Public Housing Assistance, SSI, WIC, or Lifeline;
- Participates in Tribal specific programs, such as Bureau of Indian Affairs General Assistance, Tribal TANF, or Food Distribution Program on Indian Reservations;
- Is approved to receive benefits under the free and reduced-price school lunch program or the school breakfast program, including through the USDA Community Eligibility Provision;
- Received a Federal Pell Grant during the current award year; or
- Meets the eligibility criteria for a participating broadband provider's existing low-income program.

TWO STEPS TO ENROLL

1

Go to **ACPBenefit.org** to submit an application or print out a mail-in application.

2

Contact your preferred participating provider to select an eligible plan and have the discount applied to your bill.

Some providers may have an alternative application that they will ask you to complete.

Eligible households must both apply for the program and contact a participating provider to select a service plan.

LEARN MORE

 Call **877-384-2575**, or

 Visit **[fcc.gov/acp](https://www.fcc.gov/acp)**



**SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON
EL GASTO, EL FRAUDE, EL ABUSO Y LA CORRUPCIÓN
LOS REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS PARA LOS PADRES Y ESTUDIANTES**

Informar la sospecha de actividades fraudulentas

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Título I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte A McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

Los empleados deberán revelar el gasto, el fraude, el abuso y la corrupción a las autoridades apropiadas.

Propósito: Para asegurarse que la presentación de cualquier acto sospechoso de actividades de gasto, fraude, abuso y/o corrupción, la Oficina de Programas Federales del Condado de Newton garantiza los empleados, clientes y proveedores de canales confidenciales para informar de dichas actividades.

Definiciones:

Gasto: Definido como la intencional o no intencional, imprudente o negligente en el gasto, el consumo, la mala administración, uso o derroche de recursos locales, federales, estatal o detrimento potencial del distrito. Los gastos también incluyen gastos innecesarios como resultado de prácticas, sistemas o controles ineficientes o ineficaces.

El Fraude: El engaño intencional perpetrado por un individuo o individuos, o una o más organizaciones, ya sea interno o externo a gobierno federal, estatal o local, lo que podría redundar en un beneficio tangible o intangible a sí mismos u otros, el distrito federal, estatal o de los gobiernos. Fraude incluye una falsa representación de la realidad, ya sea por palabras o por conducta, por declaraciones falsas o engañosas, o mediante la ocultación de lo que debería haber sido revelada, que engaña y está destinado a engañar.

Abuso: Definido como uso indebido o excesivo de una cosa, o a emplear algo de manera contraria a las normas legales o naturales para su uso; destrucción intencional, desviación, manipulación, utilización inadecuada, malos tratos o mal uso de los recursos; el uso excesivo o extravagante como para abusar de su posición o autoridad. El abuso puede ocurrir en ajustes financieras o no financieras.

Corrupción: Se define como la conducta deshonesto o fraudulenta de los poderosos, típicamente en relación con el soborno. El proceso por el cual algo, normalmente una palabra o expresión, se cambia de su uso original o significado a uno que se considera errónea o degradado.

Ética: El Código de Ética para los Educadores define el comportamiento profesional de los educadores de Georgia y sirve como una guía para la conducta ética. La Comisión de Estándares Profesionales ha adoptado las normas profesionales que representan las normas de conducta generalmente aceptadas por la profesión de educador. El código define la conducta no ética que justifique una sanción disciplinaria y proporciona orientación para la protección de la salud, la seguridad y el bienestar general de los estudiantes y educadores, y garantizando a los ciudadanos de Georgia un grado de responsabilidad dentro de la profesión de educador.

Los empleados deben practicar una buena administración de los recursos financieros del Distrito, incluyendo reportando gastos fraudulentos a tiempo.

Declaración de Normas Administrativas: La Oficina del Condado de Newton de Programas Federales de manera completa y expedita investiga cualquier reporte de casos de sospecha del gasto, fraude, abuso y/o corrupción para determinar si la actividad disciplinaria, la recuperación financiera y/o la acción penal debe ser tomado.

Confidencialidad: Todos los reportes de gasto, fraude, abuso y/o actividad de corrupción sospecho de fraude debe ser manejado bajo la más estricta confidencialidad. Sólo aquellos directamente involucrados en la investigación deben recibir información. Informantes pueden permanecer anónimos pero deben ser estimulados a cooperar con los investigadores y debería proporcionar más detalles y pruebas de presunto acto fraudulento como sea posible.

Procedimientos y Responsabilidades:

1. Cualquiera sospechando cualquier acto de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta relacionada a programas federales deben comunicar sus preocupaciones al Director del Programa Federal apropiado para el Sistema Escolar del Condado de Newton al 770-787-1330.
2. Cualquier empleado con la Junta de Educación del Condado de Newton (personal temporal, personal a tiempo completo y contratistas) que recibe un informe de sospecha de actividad fraudulenta debe reportar esta información dentro del siguiente día. Los empleados tienen la responsabilidad de informar acerca de las sospechas de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta. Todos los informes pueden ser realizados en la confianza.
3. La Junta de Educación del Condado de Newton realizará investigaciones de empleados, proveedores, contratistas o proveedores.
4. Si es necesario, usted será contactado para información adicional.

Sistema Escolar del Condado de Newton

Los Procedimientos De Queja Para los Padres y Estudiantes

Fundamentos para una Queja

Cualquier individuo, organización o agencia ("demandante") pueden presentar una queja con el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) si esa persona, organización a agencia considera y alega que NCSS está violando una ley o un reglamento. La queja debe alegar una violación que ocurrió no más de un (1) año antes de la fecha en que la queja es recibida, salvo un largo período es razonable porque la violación se considera sistémica o sigue ocurriendo.

Los Programas Federales por Cual las Quejas Pueden Ser Presentadas

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Título I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte C McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

El LEA que acepta fondos federales se compromete a adoptar procedimientos escritos para la recepción y resolución de quejas por violaciones de la ley en la administración de programas cubiertos. Por lo tanto, para las quejas originadas al nivel local, una denuncia no debe ser presentada ante el Departamento de Educación de Georgia hasta que se ha hecho todo lo posible por resolver la queja mediante los procedimientos locales por escrito.

Presentar una Queja

Una queja debe ser hecha por escrito y firmada por el demandante. La queja debe incluir lo siguiente:

- Una declaración que NCSS ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable;
- La fecha en que ocurrió la violación.
- Los hechos sobre cuales se basa la queja y el requisito específico presuntamente violados (incluir citación del estatuto o regulación federal);

- Una lista de los nombres y números de teléfono de las personas que pueden proporcionar información adicional.
- Si se ha presentado una queja con alguna otra agencia del gobierno y, en caso afirmativo, qué organización;
- Copias de todos los documentos que respaldan la posición del demandante; y

La dirección del demandante:

La queja debe ser dirigida a:

Junta de Educación del Condado de Newton
Director del Programa Federal Correspondiente
2109 Unidad de Newton, NE
Covington, GA 30015

Una vez que la queja es recibida por el Director del Programa Federal correspondiente, será remitida al Superintendente Diputado del Sistema Escolar del Condado de Newton.

La investigación de la Queja

Dentro de los diez (10) días a partir de recibir la queja, el Superintendente Diputado del sistema o su designado, emitirá una Carta con Acuse de Recibo al demandante que contiene la siguiente información:

- La fecha en que NCSS recibió la queja.
- Cómo el demandante puede proporcionar información adicional.
- Una declaración de la forma en que NCSS puede investigar o procesar la queja.
- Cualquier otra información pertinente.

Derecho de Apelación

Si un individuo, organización o agencia está agraviada por la decisión final NCSS, dicho individuo, organización o agencia tiene el derecho a pedir la revisión de la decisión al Departamento de Educación de Georgia:

Departamento de Educación de Georgia
Oficina de Servicios Jurídicos
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
2052 Twin Tower East
Atlanta, GA 30334

Sistema Escolar del Condado de Newton

Formulario de Queja - Programas Federales

Nombre (Demandante):
Dirección postal:
Número de teléfono (casa): Número de teléfono (trabajo):
Agencias/Organización en cual la queja esta siendo presentada contra:
Fecha en la que la violación ocurrió:
Declaración de que el Sistema Escolar del Condado de Newton ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable (incluir citación del estatuto o regulación federal) (adjunte hojas adicionales si es necesario):
Los hechos sobre los cuales se basa la Declaración y el requisito específico presuntamente violado (adjunte hojas adicionales si es necesario):